

# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива  
Стратегическая перспектива

УРОК

1

## Божье слово

### Благословенны, чтобы быть благословением

Легко заикнуться на благословениях, которых мы желаем для нашей семьи. Мы часто с благодарностью думаем о том, как много благословений Бог послал в нашу жизнь, но при этом не задаемся вопросом, зачем. Если мы повнимательнее вчитаемся в Слово Божье, мы увидим, что в большинстве случаев Бог благословляет Свой народ для того, чтобы он, в свою очередь, был благословением для других. Божья великая цель во всех наших благословениях – сделать нас благословением для всех народов земли.



### Пс. 66:2-3

«Боже! будь милостив к нам и благослови нас, освети нас лицом Твоим, дабы познали на земле путь Твой, во всех народах спасение Твое.»

## Изучите

Поделитесь историей об Аврааме из Бытия 12-13. Назовите, в чем конкретно Бог благословил Авраама. Благословил ли Бог Авраама потому, что Авраам этого заслуживал? Ради какой великой цели Бог благословил Авраама?

## Примените

▶ На этой неделе ищите конкретные возможности, как ваша семья может на деле благословить других. Мы приведем несколько примеров, но мы призываем вас пустить в ход всю свою находчивость и нестандартное мышление.

- Пожертвуйте одежду или одеяла в приют для бездомных.
- Испеките печенье и отнесите его соседям.
- Предложите маме-одиночке присмотреть за ее ребенком.

▶ Родители, начните развивать привычку говорить слова благословения каждому из своих детей (например, Числа 6:22-27).

## Обсудите

- 1 В чем Бог благословил нашу семью? Как мы можем использовать эти благословения для того, чтобы благословлять других?
- 2 Трудно ли нам расставаться с тем, что мы имеем и любим? Почему?
- 3 Как понимание Божьего замысла начинает влиять на образ нашей жизни?

## Найдите на карте

Приобретите карту мира и повесьте ее на видном месте у себя дома. Станьте перед картой. Предложите детям найти на карте конкретные страны и регионы, которые они уже знают. Помолитесь о том, чтобы Бог использовал вашу семью для благословения всех народов земли.

# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива  
Стратегическая перспектива

УРОК

2

## Божье Слово

### Созданы для поклонения

Хотя Библия состоит из множества книг и историй, важно понимать, что на самом деле Библия возвещает одну великую историю, главный герой которой – Сам Бог. Бог желает любви всех. Поклонение – это путь проявления любви к Богу. Мы поклоняемся Ему не только в песнях и наших словах, но проявляя любовь к Нему всем нашим сердцем, разумом, душой и силами.



### Пс. 28:2

«Воздайте Господу славу имени Его; поклонитесь Господу в благолепном святилище [Его]» (букв. перевод с английского: в красоте Его святости – примечание переводчика).

### Изучите

Юный Давид не мог спокойно терпеть поругание Божьего имени среди народов. Прочтите историю о Давиде и Голиафе из 1-ой Книги Царств 17:1-57. Сосредоточьтесь на стихах 45-47. С какой целью Давид заговорил с Голиафом? Проявили бы вы такую же смелость, оказавшись на его месте?

### Примените

- ▶ Откройте для себя силу и значение имени. Найдите значения имен каждого члена вашей семьи в сборнике имен или в интернете. Какие значения соответствуют действительности, а какие – нет?
- ▶ Заведите семейный дневник. По вечерам на протяжении этой недели начните делать записи в этом дневнике, выражая таким способом свою любовь и поклонение Богу. Предоставьте возможность всем членам семьи делать в нем записи всякий раз, когда у них возникает желание поблагодарить Бога. Поразмышляйте всей семьей о благословениях, которые Бог постоянно посылает в нашу жизнь, и поблагодарите Его от имени тех, кто не умеет благодарить Его.

### Обсудите

- 1 Как мы относимся к Божьему имени в наших разговорах?
- 2 Что мы чувствуем, когда слышим, как другие бесчестят Божье имя?
- 3 Какими действиями мы, как семья, проявляем свою любовь к Богу?

### Найдите на карте

Соберитесь вместе у карты мира и помолитесь. Молитесь, чтобы люди по всему миру пришли к познанию истины Божьей и осознали, что Он есть путь, истина и жизнь.



# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива  
Стратегическая перспектива

УРОК

3

## Божье Слово

### Созданы для Царства

Истории о великих царях особым образом захватывают нас. Какая радость – рассказать своей семье о том, что мы служим живому Царю, Иисусу! Мы можем быть Его воинами, защищая интересы Его Царства и выступая против сил тьмы. Один из способов участия в Божьей битве – это молитва. При помощи молитвы мы помогаем душам спастись из царства тьмы и войти в царство Его чудного света (Кол. 1:13-14).



### Откр. 17:14

«Ибо Он есть Господь господствующих и Царь царей, и те, которые с Ним, суть званые и избранные и верные».

## Изучите

Встреча Илии с пророками Ваала на горе Кармил демонстрирует победу света над тьмой. Прочтите вместе 1 Царств 18:16–39. Как Бог ответил на молитву Илии? Что Бог хотел показать пророкам Ваала? Израильскому народу?

## Примените

► Сделайте новый тост традицией за вашим столом: «За нашего Царя...и за Его Царство!». Пусть этот тост будет постоянным напоминанием о Божьем владычестве над вашей семьей и о вашем желании служить Ему. Произносите эти слова от всего сердца и с энтузиазмом!

► Подумайте о знакомых вам людях, которые не следуют за Иисусом. Напишите их имена на листках бумаги и положите в вазу. Каждый день доставайте из вазы одно имя и усердно молитесь о том, чтобы этот человек последовал за Иисусом и стал служить Ему как Царю.

## Обсудите

- 1 Как Иисус пришел на землю в первый раз? (Луки 2:7). Как Он придет снова? (Откр. 19:11-16).
- 2 Является ли Божье Царство физическим местом, как замок или дворец? Что же такое Божье Царство?
- 3 Как мы можем вести войну, стоя на коленях? (Кол. 1:13-14).

## Найдите на карте

Начертите на бумаге временную шкалу и повесьте ее прямо под картой. Отметьте на шкале временные рамки первого пришествия Христа, сегодняшнюю дату и обозначьте в конце шкалы второе пришествие Христа как Царя. Покажите на шкале, что мы живем в период, когда Христос жаждет, чтобы как можно больше людей согласились стать Его подданными (2 Петра 3:9). Молитесь за тех, кто еще не познал Иисуса как Царя.

# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива  
Стратегическая перспектива

УРОК

4

## Божье Слово

### Призваны идти

Великое Поручение (Матфея 28:18-20) и Великая Заповедь (Матфея 22:36-39) – это единый «военный приказ» Царя Иисуса для всех членов Его семьи. Подчинение этому приказу всей семьей – не просто обязанность, а великая честь. Мы участвуем в исполнении замысла Иисуса Христа – снискать Себе любовь и повиновение во всех народах.



### Иоанна 20:21

“Иисус же сказал им вторично: мир вам! как послал Меня Отец, [так] и Я посылаю вас.”

### Изучите

После Своей смерти и воскресения Иисус дал ученикам последние наставления перед вознесением на небеса. Прочтите Матфея 28:18-20 и Деяния 1:1-8. Были ли слова Христа новым повелением, которое Он в последний момент решил добавить к остальным? Каким образом Великое Поручение является итогом всего, чему Христос учил учеников до сих пор?

### Примените

► Вместе подумайте о том, как ваша семья обычно готовится к отпуску. Как подобным образом вы могли бы готовиться к тому, чтобы идти и делать людей учениками (например, научиться понятно излагать Евангелие)? Обсудите, почему так важно быть готовыми «идти» и делать людей учениками. Как ученичество выглядит на практике в вашей семье?

► Сыграйте вместе в игру «Следуй за Лидером».

Объясните, что быть учеником Христа значит следовать за Ним. Иисус показал нам пример ученичества, повинаясь заповедям Отца и следуя за Ним (Иоанна 5:19). Обсудите, как на практике ваша семья может выполнять Великое Поручение (Матфея 22:36-39).

### Обсудите

- 1 что значит быть учеником? (Иоанна 8:31).
- 2 как связаны между собой Великое Поручение и Великая Заповедь?
- 3 почему участвовать в исполнении Великого Поручения – это привилегия?

### Найдите на карте

Возьмите цветную нитку или ленточку, приложите ее одним концом к месторасположению Иерусалима на глобусе или карте мира и измерьте с ее помощью расстояние от Иерусалима до места, где вы живете. Прославьте Бога за людей, которые послушались Божьего повеления и принесли Евангелие в вашу страну. Просите, чтобы Бог призывал и готовил людей к тому, чтобы “идти и научить все народы”.



# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива  
Стратегическая перспектива

УРОК

5

## Божье слово

### Призваны свидетельствовать

Иисус наделил Своих последователей силой и дал им четкую установку: свидетельствовать о Его истине. Мы, родители, должны показывать детям пример свидетельства о Христе не только делами, но, прежде всего, своими жизненными устремлениями. Свидетели Христа живут целеустремленной жизнью. Каждый наш поступок, каждое слово, любое повседневное занятие должны подчиняться Божьим целям.



### Деяния 1:8

“Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете мне свидетелями в Иерусалиме, и по всей Иудее и Самарии, и даже до края земли”.

### Изучите

Часто ученикам Христа приходится дорого платить за свою верность Ему. Свидетельство апостолов в Иерусалиме, нередко сопряженное с гонениями и противостоянием, утвердило глубочайшую ценность следования за Христом. Прочтите вместе Деяния 5:17-41. Как апостолы свидетельствовали о Христе? Какую цену им пришлось заплатить за подчинение своей жизни Божьему замыслу?

### Примените

- ▶ Напишите вместе “семейную конституцию”, провозглашающую основные ценности и жизненные цели вашей семьи. Прочитайте ее все вместе. Попросите каждого члена семьи поставить сегодняшнюю дату и подпись под этим документом. Используйте свою семейную конституцию в своих повседневных делах и в принятии решений.
- ▶ Обведите ступни своих ног на бумаге. На этих “следах” напишите места, в которых вы бываете в течение недели и где вы можете свидетельствовать о Христе вашими словами и делами. Сравните ваши списки между собой.

### Обсудите

- 1 во что может обойтись нашей семье полное подчинение Божьему всемирному замыслу?
- 2 как ежедневное стремление подчинять свою жизнь Богу влияет на свидетельство нашей семьи?
- 3 в чем состоит ценность нашего отказа от земных благ ради более великой цели?

### Найдите на карте

Повесьте вашу семейную конституцию возле карты мира. Молитесь о том, чтобы все члены вашей семьи были полностью подчинены Божьему всемирному замыслу и согласились занять предназначенное Им место в Его истории.

## Божья работа

### Его история

Бог совершает Свою работу на протяжении всей истории человечества. Более того, история человечества – это Божья история, от начала и до конца. Бог собирает Себе огромную семью – ослепительный калейдоскоп общин верующих, являющих Его Царство и славу. Изучая историю, мы видим Бога, действующего через Свой народ, будь то добровольно или принудительно. Используя оба метода, Он ставит Своих людей на нужные места для уникального участия в Его замысле – привлечь к Себе семьи из каждого народа.



### Есфирь 4:12

“И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?”

### Изучите

Поделитесь со своей семьей историей о Есфире. Уделите особое внимание отрывку Есфирь 4:7-16. Как получилось, что Есфирь против своей воли оказалась в роли царицы? Как это положение, данное Богом, позволило Есфире добровольно выступить в роли защитницы еврейского народа? Чем грозил Есфире ее смелый поступок?

### Примените

- ▶ На временной прямой обозначьте события из вашей семейной истории, любой степени давности. Отметьте переезды с места на место и события в жизни ваших детей. Обсудите, как эти события повлияли на вас. Поговорите о вашем семейном наследии.
  - ▶ Каждый верующий играет уникальную и ценную роль в Божьей истории. Приготовьте любимое семейное лакомство, намеренно исключив из рецепта ключевой ингредиент. Опишите, как изменился вкус лакомства. Обсудите, почему в рецепте важен любой ингредиент, и как они взаимодействуют между собой. Свяжите этот пример с истиной о том, что не только целая семья, но и каждый из нас в отдельности играет уникальную роль в Божьей истории.
- ### Обсудите
- 1 загляните в прошлое. В каких событиях вашей семейной истории вы явно видите руку Божью?
  - 2 как временной отрезок нашего существования вписывается в великую Божью историю?
  - 3 загляните в будущее. Как мы можем сегодня способствовать благословию будущих поколений нашей семьи? (Второзаконие 7:9).

### Найдите на карте

С помощью наклеек или кнопок отметьте на карте мира местонахождение Есфири, когда Бог использовал ее для спасения еврейского народа. Отметьте место, где сейчас живет ваша семья, и все места, где вам удалось побывать. Молитесь, чтобы Бог начал открывать вашей семье уникальную роль, которую Он предназначил вам играть в данный момент истории в том месте, куда Он поместил вас.



## Божья работа

### Финишная прямая

Евангелие неуклонно распространяется в мире с момента смерти и воскресения Иисуса, но никогда оно не распространялось с такой быстротой, как в наше время. За последние сто лет большее число людей последовало за Христом, чем за все предыдущие столетия. По мере устранения барьеров между народами все больше и больше этнических групп получают возможность услышать о Христе и откликнуться на Его призыв. В какой захватывающий момент истории живет наша семья! Мы находимся на финишной прямой истории человечества, и близок момент, когда в каждом народе и в каждой культуре будут знать Христа, и Он провозгласит Свою окончательную победу над злом.



### Откровение 7:9

“После сего взглянул я, и вот, великое множество людей, которого никто не мог перечесть, из всех племен и колен, и народов и языков, стояло пред престолом и пред Агнцем в белых одеждах и с пальмовыми ветвями в руках своих.”

### Изучите

Поделитесь историей о Петре и Корнилии из 10-ой главы Деяний. Культурное восприятие Петра, укорененное в иудаизме, мешало ему увидеть нужду язычников в спасении через Иисуса Христа. Как Бог подготовил Петра к встрече с Корнилием? Какие барьеры устранил Бог (10:27, 34–35)? Как устранение этих барьеров привело к спасению многих людей?

### Примените

▶ Приготовьте вафли и с их помощью объясните вашей семье идею барьеров. Полейте вафлю сиропом. Пронаблюдайте, как некоторые квадратики наполняются сиропом, а некоторые остаются пустыми. Представьте себе, что сироп – это евангельская весть, а окружающий нас мир похож на вафлю. Межкультурные барьеры похожи на перегородки внутри вафли, мешающие Евангелию достичь понимания и принятия в некоторых этнических группах.

▶ Предложите всей семьей сыграть в боулинг, используя в качестве кеглей бутылки с наклейками. Пусть каждая наклейка обозначает барьер, который мешает людям откликнуться на евангельскую весть. С помощью небольшого шара попытайтесь по очереди «сбить барьеры». Объясните, что шар можно сравнить с молитвой. Когда мы молимся, Бог начинает устранять преграды на пути Евангелия. Для того, чтобы все барьеры были окончательно устранены, нам нужно не ослабевать в молитве.

### Обсудите

- 1 Почему важно идти с Евангелием к недостижимым этническим группам?
- 2 Как географические, языковые, культурные или религиозные барьеры мешают распространению Евангелия?
- 3 Что потребуется для того, чтобы до конца исполнить Великое Поручение?

**Найдите на карте** -- На цветных наклейках напишите несколько барьеров, мешающих распространению Евангелия. Прикрепите их на карте мира. Вместе помолитесь об этнических группах, которые остаются закрытыми для Евангелия из-за этих барьеров. Снимите наклейки с карты, прославив Бога за то, что Он силен устранить эти барьеры.

## Божья работа

### Верные

Изучение жизни миссионеров-первопроходцев, свершивших свое “поприще” до конца, может помочь вашей семье увидеть себя их преемниками и принять от них эстафету. Читая их биографии, мы видим, как Бог использует для Своей славы обыкновенных людей, посреди всех их трудностей и слабостей, и совершает через них великое силой Своей благодати. Мы, последователи Христа, призваны не только свершить свое поприще, но и “передать эстафету” следующему поколению верующих, как поступил Павел с Тимофеем.



### Евреям 12:1

“Посему, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинаящий нас грех, и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще.”

### Изучите

Всей семьей прочтите перечень героев веры из «пантеона славы» 11-ой главы послания к Евреям. Поговорите о жизнях людей, перечисленных в этой главе. Многие из них имели предостаточно недостатков и слабостей, но Бог все равно могущественно использовал их. Какая черта объединяет всех этих людей? Что значит – жить верой?

### Примените

▶ Прочитайте вместе историю о каком-нибудь миссионере. Придумайте сценку или монолог, отражающий историю его жизни. Разыграйте вашу сценку/монолог. Попробуйте создать сцену, декорации, и даже пригласить в гости ваших родственников и друзей для просмотра.

▶ Известная цитата Вильяма Кэри “Ожидайте великого от Бога. Предпринимайте великое ради Бога” вот уже несколько столетий вдохновляет христиан. Поместите эту цитату на вашей карте мира. Обсудите, какие великие дела ваша семья пытается предпринимать для Бога. Ожидаете ли вы, что Бог тоже совершит великое?

### Обсудите

- 1 какого конкретного шага веры ожидает Бог от нашей семьи в настоящий момент?
- 2 какие качества должны присутствовать в нас, чтобы Бог мог использовать нас для Своей славы? Подумайте над ответом Исаии в книге Исаии 6:8.
- 3 Как мы можем развивать в себе отношение полной готовности и открытости перед Богом, подобное Исаии?

### Найдите на карте

Знакомы ли вы лично с миссионерами, совершающими служение в другой стране? Поддерживает ли ваша церковь служение миссионеров? Если да, то отметьте их местонахождение у себя на карте и молитесь, чтобы Бог благословил их верное служение плодами.



## Божья работа

### Стратегия

Бог сотворил великое множество разных этнических групп, каждая из которых призвана по-особому отражать Его образ и славу. Бог жаждет богопознания и богопоклонения во всех народах, но многие из них все еще ждут возможности впервые услышать благую весть о Христе. Если мы расскажем нашей семье о Божьем замысле для всех народов и о текущем положении недостигнутых Евангелием этнических групп, это даст Святому Духом возможность постепенно приучить наши сердца к стратегическому образу жизни. Мы должны страстно стремиться к тому, что наиболее ценно в глазах Бога.



### Матфея 24:14

“И проповедано будет сие Евангелие Царства по всей вселенной, во свидетельство всем народам, и тогда придет конец.”

## Изучите

Поделитесь историей из Иоанна 4:1–42 о встрече Иисуса с женщиной у колодца. Иудеи не общались с Самарянами, но Иисус намеренно заговорил именно с Самарянкой (стих 7). Какую истину Он хотел донести до этой женщины, и как она отреагировала на нее? Как ее вера повлияла на все селение (стих 42)? Как этот пример демонстрирует Божью стратегию покорить веро все народы?

## Примените

▶ Сыграйте всей семьей в игру, требующую стратегического мышления (настольная игра, карты, шашки и т.п.). Обсудите ходы, которые вы выбираете. Почему так важно иметь стратегию? Молитва имеет стратегическое значение во всемирной Божьей работе.

▶ Используйте акроним “НЕКОМУ БУДИТЬ” для молитвы о представителях основных религиозных “блоков” – коренных народах (анимистах), индуистах, нерелигиозных, мусульманах и буддистах. Вырежьте фотографии из разных журналов и сделайте коллаж из портретов людей разных этнических групп и возрастов. Обведите свою руку карандашом на листке бумаги и вырежьте ее. Надпишите слоги акронима на каждом пальце – НЕ, КО, МУ, БУД, И, ть. Разместите эту бумажную руку рядом с коллажем. Посвятите время совместной молитве о том, чтобы народы, которых НЕКОМУ БУДИТЬ, обрели надежду и истину в Иисусе.

## Обсудите

- 1 Миллионы людей никогда не слышали об Иисусе и не встречали ни одного христианина. Что вы чувствуете, осознавая эту реальность?
- 2 Почему мы верим в благую весть об Иисусе? Почему мы хотим, чтобы все люди узнали и приняли благую весть об Иисусе?
- 3 Делясь Евангелием с другими, использует ли наша семья какую-либо стратегию? Если да, то в чем она состоит? Если нет, как мы можем выработать более стратегический подход к распространению благой вести?

## Найдите на карте

Выберите на карте любую страну или регион. Молитесь по очереди о людях в этом регионе, которых НЕКОМУ БУДИТЬ. Молитесь, чтобы их достигла благая весть о Христе.

# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива ◀  
Стратегическая перспектива

УРОК  
10

## Божий мир Как они слышат?

Мы хотим, чтобы наши семьи на протяжении всей жизни стремились развиваться во всех сферах. Это подразумевает и готовность учиться у представителей других культур. Бог создал великое разнообразие культур и желает завоевать любовь и поклонение всех людей. Но как можно любить Того, о Ком они даже не знают? Понимание особенностей разных культур снарядит нас для более эффективного объяснения Евангелия.



### Римлянам 10:14

“Но как призывать Того, в Кого не уверовали? Как веровать в того, о ком не слыхали? Как слышать без проповедующего?”

## Изучите

Прочтите Деяния 17:16–32, где рассказывается об общении Павла с греками в Афинах. Что вначале думали люди о Боге Павла? Как Павел использовал свои знания о греческой культуре для благовестия им о Христе? Обратите особое внимание на слова Павла в стихах 26 и 27. Есть ли какая-то особая цель в том, что Бог поместил нас именно в ту культуру и страну, в которой мы живем? В чем эта цель?

## Примените

► Сыграйте вместе в игру “Испорченный телефон”, чтобы на практике убедиться, с какой легкостью смысл сказанного может измениться при передаче “по цепочке” от одного человека к другому. Попробуйте рассказать библейскую историю и потом пересказать ее несколько раз с максимальной точностью.

► Познакомьте вашу семью с другими культурами. Сходите вместе в магазин или на рынок, где представлена продукция разных народов и культур. Приготовьте вместе блюдо какой-нибудь национальной кухни. Выучите песню прославления на другом языке. Поговорите о том, в чем уникальность и привлекательность культур, с которыми вам удалось познакомиться.

## Обсудите

- 1 По каким признакам можно понять, что перед вами - человек из другой культуры? (по еде, языку, традициям и т.п.).
- 2 Как вы думаете, зачем Бог сотворил разные культуры?
- 3 Как понимание мышления и образа жизни людей помогает нам более ясно доносить до них весть о Христе?

## Найдите на карте

В некоторых культурах верующие в Иисуса Христа, собравшись вместе, молятся вслух, и делают это одновременно! Попробуйте прочувствовать это на практике, предложив каждому члену семьи выбрать страну на карте мира. Начните вместе молиться – вслух, все одновременно и с дерзновением – о том, чтобы люди в этой стране со всей ясностью услышали благую весть.



# Путешествие

Всей семьей навстречу Божьей миссии

Библейская перспектива  
Историческая перспектива  
Культурная перспектива ◀  
Стратегическая перспектива

УРОК

11

## Божий мир Как они примут?

Весть о спасении истинна и неизменна, но пути донесения этой весты играют огромную роль в том, как она будет воспринята. Бог избрал нашу семью быть Его посланниками, и мы хотим быть мудрыми в нашем подходе. Чтобы завоевать доверие и принятие представителей другой культуры, мы должны стать семьей, исполненной любви, смирения и готовности служить другим.



### 1 Фес. 2:8

“Испытывая к вам такую привязанность, мы готовы были разделить с вами не только благовестие Божье, но и наши собственные души, ибо вы стали нам дороги.” (Современный перевод)

## Изучите

Прочтите рассказ о Филиппе, которого Бог послал к эфиоплянину в Деяниях 8:26-40. Был ли Филипп готов поделиться Евангелием с человеком из другой культуры? Как вопросы Филиппа создали хорошую возможность рассказать о Христе? Как эфиоплянин отреагировал на благую весть? У этого разговора был замечательный результат – Божье слово пришло в Эфиопию!

## Примените

► Мудрые посланники стараются сначала побольше узнать о тех, кому они хотят принести Божье послание. Хороший способ проявить интерес к культуре вашего собеседника – задавать вопросы. Разыграйте вместе с вашей семьей диалог с человеком из другой страны или культуры. Какие вопросы вы бы задали ему? Найдите возможность пригласить в гости иностранца.

► Еще один способ проявить интерес к культуре другого человека – войти в его мир. Попробуйте непривычные для вас блюда интернациональной кухни вместе с вашим другом-иностранцем. Постарайтесь съесть все на тарелке с приветливой улыбкой на лице и благодарностью, не проявляя недовольства или грубости, но охотно поддерживая беседу. Сделайте все возможное, чтобы завоевать доверие собеседника.

## Обсудите

- 1 Как бы вы себя почувствовали, если бы кто-то пришел к вам в гости, раскритиковал вашу еду и говорил при этом только на своем языке?
- 2 Какие черты характера должен иметь посланник, чтобы иметь больше шансов на теплый прием? (1 Тим. 4:12).
- 3 Как поведение и внутренний настрой нашей семьи влияет на принятие благой весты?

## Найдите на карте

Попросите каждого члена семьи выбрать на карте мира какую-нибудь страну. Составьте вместе список конкретных качеств характера, которые помогли бы проповеднику Евангелия найти положительный отклик в этой стране. Помолитесь вместе о Божьих посланниках в этой стране и попросите Бога, чтобы Он наделил их всеми этими качествами.

## Божий мир

### Как они обретут надежду?

Бог активно действует в самых бедных местах земли, чтобы произвести там плоды Своего Царства. Верим ли мы в это всем сердцем? Наше отношение к бедным и их обстоятельствам оказывает огромное влияние на более глубокие проблемы, связанные с бедностью. Вместо парализующего отчаяния мы исполнены надежды, зная о Божьей любви к людям и о Его непрестанной заботе об их нуждах. Божья животворная надежда сильна преобразить жизнь бедных, если они последуют за Христом.



### Луки 4:18–19

“Дух Господень на мне, ибо Он помазал меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедывать лето Господне благоприятное.”

## Изучите

Прочтите повествование о Елисее и бедной вдове (4 Царств 4:1–7). Почему вдова была в отчаянии? Каким был отклик Елисея на ее нужду? Как Елисей принес надежду в жизнь этой женщины? Позаботился ли он только о ее сиюминутных нуждах или изменил ее ситуацию бесповоротно?

## Примените

▶ Попробуйте прожить один день так, как живут большинство людей на планете. Отключите в доме все электронные приборы. Вымойтесь в ведре воды. Ешьте только рис и фасоль. Пейте только воду. Ходите пешком или пользуйтесь общественным транспортом. Что было для вас самым трудным? Что вы чувствовали во время этого “эксперимента”?

▶ Посетите всей семьей один из самых бедных районов в вашем городе. Молитесь конкретно о тех проблемах и нуждах, которые будут встречаться вам на пути (например, бездомный человек или полуразрушенный дом). Просите Бога показать вашей семье, как вы можете послужить Ему в этом районе, чтобы принести жизнеизменяющую надежду его жителям.

## Обсудите

- 1 какая помощь нуждающимся является самой ценной? А какая помощь является самой стратегической?
- 2 Почему для человека, борющегося с бедностью, важно иметь надежду? Кто является истинным источником надежды?
- 3 чему учит нас следующая поговорка: “Дай человеку рыбу - и у него будет еда на сегодня. Научи его ловить рыбу - и у него будет еда на всю жизнь”? Что лучше - обеспечить бедных едой и материальными благами или помочь им овладеть навыками, которые помогут им покончить с бедностью?

## Найдите на карте

Соберите информацию и найдите на карте страны с самым высоким уровнем бедности. Молитесь о том, чтобы Бог преобразил жизнь людей, страдающих от бедности в этих странах.



## Божий мир Как они будут расти?

Что вы видите, когда смотрите на яблоко? Думайте масштабно! Представьте, как из его семян вырастают деревья и преобразуют бывший пустырь в цветущий сад. Точно так же наша семья должна мыслить масштабно, когда мы думаем о движениях новых церквей. Церковь – живой организм, в котором заложен потенциал не только приводить ко Христу и преобразовать жизни отдельных людей, но целых культур и этнических групп. Такой крупномасштабный рост происходит благодаря умножению, то есть воспроизведению, церквей. Эти новые церкви несут Евангелие еще большему количеству людей.



### Римлянам 15:20-21

“Притом я старался благовествовать не там, где уже было известно имя Христово, дабы не созидать на чужом основании, но как написано: не имевшие о Нем известия услышат, и не слышавшие узнают.”

## Изучите

Книга Деяний описывает, как умножалась ранняя церковь. Первые церкви были маленькими и собирались по домам, а не в церковных зданиях. Прочтите следующие примеры: Деяния 2:42-47, Деяния 4:4 и Деяния 11:21. Каких действий в первую очередь предпринимали первые христиане? Как эти действия способствовали умножению?

## Примените

▶ Что лучше? Попросите членов вашей семьи выбрать, какую плату они бы предпочли:

- 1) 1000 рублей в день в течение одного месяца, или
- 2) одна копейка, которая удваивается каждый день (0.01, 0.02, 0.04, 0.08 и т.д.) в течение одного месяца.

Возьмите калькулятор и подсчитайте оба результата:

- 1) 1,000 рублей/в день/1 месяц = 31,000 рублей
- 2) 1 копейка, умноженная вдвое/1 месяц = 10,737,418.24 рублей

Этот пример показывает, что умножающиеся церкви покоряют Евангелию больше людей, чем церкви, которые просто увеличивают число прихожан.

▶ Разрежьте яблоко и посчитайте семена. Если посадить в землю каждое семечко, сколько появится новых яблонь? Каждое новое дерево, которое вы посадите, может приносить урожай из 6,750 яблок в год, на протяжении 100 лет. Такова сила умножения!

## Обсудите

- 1 В чем разница между сложением и умножением в математике? Почему, когда речь ведется о церкви, умножение лучше, чем сложение?
- 2 Каким образом умножающиеся церкви охватывают Евангелием больше людей?
- 3 В недостигнутых этнических группах нет умножающихся церквей. Что нужно для того, чтобы они там появились?

## Найдите на карте

Посмотрите на карту и помолитесь за те регионы, в которых еще нет церквей. Используя для молитвы 2 Фессалоникийцам 3:1, попросите Бога о том, чтобы Евангелие распространялось и умножалось в этих местах.

## Божий мир

### Как они будут поклоняться?

Прорыв в работе по организации новых церквей наступает, когда семена Евангелия, посаженные в почву новой культуры, приносят плод. Если верующие пытаются “пересадить” свои церковные традиции в почву новой культуры, они могут создать нежелательные барьеры, мешающие этому прорыву. Наша семья должна понимать, что Бог любит, чтобы Ему поклонялись разными способами. Поклонение Богу, которое выглядит для нас непривычно, необязательно является неправильным. Мы проверяем правильность поклонения вопросом: “Возрастают ли эти верующие в своем послушании заповедям Иисуса?”



### Матфея 28:19-20

“Итак идите и научите все народы, крестя их во имя Отца, и Сына, и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам. И се, Я с вами во все дни до скончания века.”

### Изучите

Попросите Бога показать вам, что значит быть учеником Христа, в истории о богатом юноше из Марка 10:17-22. Постарайтесь извлечь из отрывка принципы для более глубокого применения в своей жизни. Молодой человек ревностно исполнял все правила. Ему не хватало только одного – следования за Христом! Принимая во внимание Матфея 28:18-20, каковы отличительные черты ученика? Что побуждает человека охотно идти и помогать людям становиться учениками Христа, открывая новые церкви там, где их раньше не было?

### Примените

▶ Предложите вашей семье выучить наизусть Великое Поручение (Матфея 28:19-20). Придумайте вместе серию движений, которые помогут лучше запомнить этот отрывок.

▶ Устройте простую полосу препятствий. Попробуйте по очереди преодолеть ее с большим чемоданом в руках. После этого повторно пройдите через препятствия, держа в руках одну только Библию. Какая попытка далась с большей легкостью? Чемодан представляет собой наши церковные традиции, которые мы пытаемся привнести в другую культуру. Какие идеи и традиции верующие могут пытаться навязать новым церквям среди недостижных народов?

### Обсудите

- 1 Как вы думаете, почему важно, чтобы новая церковь формировалась в рамках родной для нее культуры?
- 2 Как церкви в других культурах могут отличаться от вашей церковной семьи? А в чем все церкви должны быть одинаковыми? Обсудите, что является главным, а что – второстепенным.
- 3 Если бы ваша семья жила там, где нет церковных зданий или христианской общины, что бы представляла из себя церковь в такой ситуации?

### Найдите на карте

Соберитесь вокруг карты мира и молитесь о том, чтобы тело Христово по всему миру верно исполняло Великое Поручение, независимо от культурной формы поклонения. Спойте вместе ваши любимые песни поклонения. Помолитесь о том, чтобы церкви по всему миру пели Богу от всего сердца, поклоняясь Богу на своем языке и в своем неповторимом стиле.



## Божий мир

### Присоединитесь к Божьей команде

Взгляд нашей семьи на мир изменился. Мы преисполнились Божьей ревности об искуплении всех народов земли и прониклись Его замыслом привлечь к себе каждый из них. Мы приняли эстафету от тех, кто совершил свое христианское поприще до нас, и сознаем масштабность стоящей перед нами задачи. Каждому из нас дана всего одна жизнь. Как мы можем посвятить ее активному участию в Божьей миссии?



### 1 Петра 4:10

“Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божьей.”

### Изучите

Прочтите историю о том, как Иисус призвал первых учеников в Луки 5:1–11. Как встреча Петра с Иисусом изменила его жизнь? Какие указания дал Христос ученикам?

### Примените

▶ Станьте семьей всемирных христиан! Обсудите четыре роли всемирного христианина: миссионерство, гостеприимство, отправление на служение и мобилизацию. Нарисуйте таблицу, разместив четыре роли в четырех столбиках по горизонтали. Пусть каждый член семьи запишет или нарисует, каким образом ваша семья может проявить себя в каждой из этих сфер. Дайте волю вашей фантазии! Вместе с тем будьте конкретны. Прочтите вместе ваши идеи и выберите из них несколько для начала.

▶ Перечитайте ваше семейное кредо. Нужно ли добавить к нему какую-то из ролей всемирного христианина? Заново посвятите себя целеустремленному труду в Божьем всемирном Царстве.

### Обсудите

- 1 Что значит быть всемирным христианином?
- 2 Как Бог призывает вашу семью распорядиться теми дарами и ресурсами, которыми Он благословил вас? Будете ли вы с верностью следовать Его призыву?
- 3 Что мешает вашей семье быть верными Его призыванию?

### Найдите на карте

Найдите на карте места, откуда миссионеры едут в другие страны, и места, куда они отправляются. Куда бы вы ни ткнули пальцем, вы не ошибетесь. Как никогда раньше в истории, миссионеры посылаются изо всех уголков земли и едут во все уголки земли. Каждая семья на нашей планете имеет великую возможность сыграть пусть маленькую, но важную роль в Божьей работе в мире. Молитесь о вашем семейном путешествии навстречу участию в Божьей миссии.